

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
Ufficio Scolastico Provinciale di Benevento
ISTITUTO COMPRENSIVO "S.F. De Dominicis"
Via Gino Capponi,2 – 82020 Buonalbergo (BN) - TEL.0824/929144 - FAX 0824/929960
e mail: bnic821003@istruzione.it - CF. 92029040620

Il Dirigente scolastico e il Presidente della Commissione d'esame

Visti gli atti d'ufficio relativi alle valutazioni espresse dagli insegnanti, ai giudizi definiti dal consiglio di classe, agli esiti conseguiti e alle documentazioni acquisite in sede di esame di Stato

CERTIFICANO

L'alunn nat.. a il
.....

ha superato l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione con la valutazione finale di
.....¹

Tenuto conto del percorso scolastico e delle prove di esame, ha conseguito i seguenti **livelli di competenza**² nelle discipline di studio e nelle attività opzionali e facoltative

Competenze in lingua italiana	
A1	Riconosce le informazioni essenziali di un testo. Usa in modo semplice ed elementare il registro linguistico. Produce testi semplici e globalmente corretti. Riconosce le principali funzioni e strutture linguistiche.
A2	Riconosce i vari tipi di testo, individuandone le caratteristiche e il genere di appartenenza. Usa in modo corretto il registro linguistico. Produce testi chiari ed organici, adeguati alla consegna. Riconosce ed analizza le funzioni degli
A3	Analizza la struttura logico- concettuale di un testo. Usa in modo efficace, funzionale e corretto la comunicazione orale e scritta. Analizza e applica le strutture morfo-sintattiche della lingua.
Competenze in lingua inglese	
A1	Comprende e produce in modo essenziale brevi messaggi orali e semplici testi scritti su argomenti noti. Partecipa a brevi scambi dialogici su temi riguardanti l'ambito personale.
A2	Comprende in modo globale messaggi orali ricavandone informazioni esplicite e produce semplici testi orali e scritti in forma chiara. Interagisce in semplici conversazioni su temi riguardanti la quotidianità.
A3	Comprende in modo dettagliato messaggi orali ricavandone anche informazioni implicite e produce in modo coerente e corretto brevi testi orali e scritti. Interagisce con scioltezza e spontaneità in semplici conversazioni.
Competenze in lingua francese	
A1	Comprende le informazioni essenziali di semplici messaggi orali e di semplici testi scritti relativi ad argomenti noti e produce, in forma scritta e orale, semplici frasi. Risponde a domande riguardanti l'ambito personale.
A2	Comprende ed individua le informazioni esplicite in semplici messaggi orali ed in testi scritti relativi ad argomenti noti. Produce, in forma scritta e orale, semplici testi ed interagisce in situazioni comunicative di routine.
A3	Comprende ed individua le informazioni esplicite ed implicite di semplici messaggi e produce, in forma scritta e orale, brevi testi coesi e corretti. Interagisce in situazioni comunicative di routine scambiando idee e informazioni su una varietà di temi noti.

Competenze scientifiche	
A1	Conosce e osserva fatti e fenomeni individuandone gli aspetti fondamentali. Li descrive con un linguaggio specifico essenziale.
A2	Conosce e osserva fatti e fenomeni individuandone gli elementi significativi e comprendendo relazioni e modificazioni. Usa in modo appropriato il linguaggio specifico.
A3	Conosce e osserva fatti e fenomeni individuando autonomamente analogie, differenze, rapporti causali e logici. Utilizza con padronanza il linguaggio specifico.
Competenze matematiche	
A1	Esegue correttamente semplici calcoli. Applica regole e formule in contesti semplici e guidati. Riconosce e risolve elementari situazioni problematiche. Usa in modo essenziale il linguaggio specifico.
A2	Esegue correttamente calcoli. Conosce ed applica regole, formule e procedimenti logici. Risolve situazioni problematiche. Comprende e usa in modo appropriato il linguaggio specifico
A3	Individua ed applica con sicurezza regole, relazioni, procedimenti logici e modalità operative. Matematizza situazioni complesse e le risolve. Usa in modo appropriato e autonomo la simbologia e il linguaggio specifico.
Competenze tecnologiche	
A1	Usa a livello elementare gli strumenti del disegno tecnico. Osserva, analizza e descrive oggetti di uso comune.
A2	Usa autonomamente gli strumenti del disegno tecnico applicando le regole di rappresentazione grafica su forme conosciute. Osserva, analizza e descrive strumenti e macchine.
A3	Usa e padroneggia gli strumenti del disegno tecnico applicandoli a nuovi contesti per risolvere problemi grafici. Coglie relazioni tra principi ed elementi tecnologici.
Competenze informatiche	
A1	Usa in modo corretto le funzioni di base dei software più semplici per produrre testi ed ipertesti, ricercare informazioni e comunicare.
A2	Usa in modo corretto e consapevole le funzioni di base dei software più semplici per produrre testi ed ipertesti, ricercare informazioni e comunicare
A3	Usa le funzioni di base dei software più semplici in modo autonomo e consapevole allo scopo di produrre testi ed ipertesti, per comunicare e ricercare informazioni
Competenze storiche	
A1	Conosce i principali indicatori temporali e spaziali e trae informazioni prendendo in esame diversi tipi di fonte.
A2	Riconosce permanenze e mutamenti nelle civiltà studiate e motiva le trasformazioni avvenute utilizzando le fonti materiali per porsi domande e formulare ipotesi su fatti storici.
A3	Riconosce i fenomeni significativi all'interno dei macro processi storici e comprende i rapporti che li legano distinguendo i vari tipi di fonte e utilizzandoli per uno scopo determinato.
Competenze geografiche	
A1	Conosce i diversi tipi di carte geografiche e riconosce le caratteristiche del territorio e le modifiche operate dall'uomo.

A2	Legge e trae informazioni anche confrontando diversi tipi di carte geografiche e coglie il nesso tra l'ambiente, le sue risorse e le condizioni di vita dell'uomo.
A3	Utilizza i diversi sistemi di rappresentazione, traendo informazioni per descrivere fenomeni e formula ipotesi di soluzione a problemi ecologici e di conservazione del patrimonio ambientale e/o culturale.
Competenze artistiche	
A1	Descrive e rappresenta la realtà e le esperienze utilizzando le fondamentali tecniche grafico-espressive in modo convenzionale. Riconosce le tipologie dei beni artistico- culturali presenti nell' ambiente individuandone gli elementi essenziali.
A2	Interpreta e ricostruisce la realtà e le esperienze utilizzando le tecniche grafico-espressive per sperimentare nuove soluzioni. Legge l'opera d'arte e ne coglie i messaggi rapportandoli ai contesti in cui sono stati prodotti
A3	Rielabora e produce messaggi visivi utilizzando il linguaggio grafico-espressivo in modo personale e creativo. Analizza, classifica e confronta opere d'arte realizzate in epoche e contesti diversi.
Competenze musicali	
A1	Individua all'ascolto alcuni caratteri musicali. Esegue con la voce e/o lo strumento semplici melodie. Usa semplici elementi della notazione musicale.
A2	Osserva, analizza e distingue i vari messaggi musicali. Usa correttamente lo strumento e intona ed esegue una melodia. Crea ed elabora semplici sequenze musicali .
A3	Ascolta, analizza e interpreta i messaggi musicali nella varietà delle loro forme. Usa lo strumento con sicurezza e autonomia ed esegue brani musicali. Progetta e realizza sequenze sonore.
Competenze motorie	
A1	È consapevole delle proprie capacità fisiche e utilizza in maniera elementare le categorie spazio-temporali. Pratica sport e giochi di squadra riconoscendone le regole.
A2	Controlla le proprie capacità fisiche e utilizza adeguatamente le categorie spazio- temporali. Rispetta le regole degli sport e dei giochi di squadra praticati.
A3	Padroneggia le capacità espressive comunicative favorendo l'economicità e l'efficacia del gesto. Riveste un ruolo attivo all'interno del gruppo.
Competenze sociali³	
A1	È consapevole di essere soggetto di diritti e doveri.
A2	Adotta comportamenti sani e corretti nelle varie situazioni di vita.
A3	Contribuisce con il proprio apporto personale alla risoluzione di situazioni problematiche.

Anche con riferimento a prove d'esame sostenute con esito molto positivo, ha mostrato specifiche capacità e potenzialità nei seguenti ambiti disciplinari:

.....

Il piano di studi seguito nell'ultimo anno si è caratterizzato in particolare per la partecipazione a:

- **tempo scuola** : 36 ore settimanali complessive articolate in 29 ore obbligatorie, 4 ore opzionali facoltative, 2 ore di mensa e 1 ora di ampliamento dell'offerta formativa
- **attività opzionali facoltative** ⁴:
-
- **altre attività significative**: 1 ora di informatica applicata alle discipline (ampliamento dell'offerta formativa)
- **crediti formativi acquisiti** ⁵:
-

data.....

Il Dirigente scolastico

Il Presidente di Commissione

¹ OTTIMO, DISTINTO, BUONO, SUFFICIENTE

² Il livello è stato espresso con indicatori della disciplina

³ Riferite al comportamento ed alle relazioni

⁴ Inserire il laboratorio frequentato dall'alunno nell'ambito delle attività Opzionali/Facoltative

⁵ Riportare le attestazioni conseguite nella scuola e nell'extrascuola